



ANEXO II

TEMA E SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA PARA A PROVA DISSERTATIVA

TEMA DA PROVA DISSERTATIVA

Metodologias e práticas de ensino e de aprendizagem em Ciências e Matemática

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA PARA A PROVA DISSERTATIVA POR ÁREA

OBSERVAÇÃO: A leitura da bibliografia é indicada aos candidatos de acordo com a área da vaga em que está concorrendo. É importante que o candidato não se restrinja a essa indicação, demonstrando no texto dissertativo a sua formação teórico-prática.

ÁREA: BIOLOGIA/CIÊNCIAS

SCARPA, D. L.; CAMPOS, N. F. Potencialidades do ensino de Biologia por Investigação. **Estudos Avançados**, São Paulo, Brasil, v. 32, n. 94, p. 25-41, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-40142018.3294.0003>. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/152653>

ÁREA: FÍSICA

MOREIRA, M. A. Desafios no ensino da física. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, [S.L.], v. 43, n. 1, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-rbef-2020-0451>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbef/a/xpwKp5WfMJsfCRNFCxHqLy/?lang=pt>.

ÁREA: MATEMÁTICA

FERRUZZI, E.C.; BORSSOI, A. H.; DA SILVA, K. P. Investigação Matemática em foco: evidenciando possibilidades para a sala de aula. **Revista de Educação, Ciências e Matemática**, [S. L.], v. 11, n. 3, 2021. Disponível em: <https://publicacoes.unigranrio.edu.br/recm/article/view/6085>

ÁREA: QUÍMICA

GAUDÊNCIO, J. S.; SILVEIRA, R.M. F.; PINHEIRO, N.A.M.; MIQUELIN, A.F. Teorias de aprendizagem no ensino de Química: uma revisão de literatura a partir de artigos da revista Química Nova na Escola (QNEsc). **Química Nova Escola**. São Paulo-SP, v. 45, n. 2, p. 152-164, 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.21577/0104-8899.20160300>. Disponível em: http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc_45_2/10-CP-35-21.pdf